

**Secciones**

**Editorial**

Un caos .....n.ºm. 107, p. 1  
 9 de marzo .....n.ºm. 108, p. 1  
 En pie de paz .....n.ºm. 109, p. 1  
 Honra .....n.ºm. 110, p. 1  
 Crisis .....n.ºm. 111, p. 1  
 Un regalo .....n.ºm. 112, p. 1

**Educar de 0 a 6 años**

DOLCI, Mariano: La sombra da juego .....n.ºm. 107, p. 5-8  
 GARAIGORDOBIL, Maite: La teoría trumática de Freud y el método lúdico de análisis infantil de Klein .....n.ºm. 107, p. 9-13  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN MADRID Y EN MURCIA: Equidad y respeto a la diversidad (1) .....n.ºm. 107, p. 14-21  
 DE SZULANSKI, SUSANA G.: La actividad en el desarrollo integral .....n.ºm. 108, p. 6-9  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CANTABRIA: Equidad y respeto a la Diversidad (2) .....n.ºm. 108, p. 10-12  
 FITCHNER, Bernd: Un modelo de desarrollo: el gesto de señalar .....n.ºm. 109, p. 3-7  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN ANDALUCÍA Y EN ASTURIAS: Equidad y respeto a la Diversidad (3) .....n.ºm. 109, p. 8-13  
 ROMERO, Guiomar: Si no estoy solo, puedo solo .....n.ºm. 110, p. 3-5  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN EUSKADI Y EN EXTREMADURA: Equidad y respeto a la Diversidad (4) .....n.ºm. 110, p. 6-11  
 HOYUELOS, Alfredo, MALAGUZZI, Loris: La cocina: centro educativo de la escuela infantil. Conferencia de Loris Malaguzzi .....n.ºm. 111, p. 3-9  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN NAVARRA: EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD (5) .....n.ºm. 111, p. 10-13  
 BARRAGÁN, Catalina: Hacia una educación intercultural .....n.ºm. 112, p. 3-9  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA: Equidad y respeto a la Diversidad (6) .....n.ºm. 112, p. 10-13

**Escuela 0-3**

ALCRUDO, Pepa, ALONSO, Alicia: Una mirada al ciclo 0-3 años .....n.ºm. 107, p. 22-26  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (I) .....n.ºm. 108, p. 14-18  
 ESCUELA INFANTIL LOLA ANGLADA: De líquido a sólido: La transformación del agua .....n.ºm. 108, p. 19-23  
 AZKONA, Txusma: Aplicación de un modelo de calidad .....n.ºm. 109, p. 14-19  
 PAZ, Sara, SANTISO, Ana Isabel: Familias, comunidad y desarrollo infantil a través de la música. Un concierto para bebés .....n.ºm. 109, p. 20-22  
 HOYUELOS, Alfredo: El puzzle del 0-3 .....n.ºm. 110, p. 12-17  
 GÓMEZ, Sonia: El grupo de 1-2 años: «Los nuevos descubridores» .....n.ºm. 110, p. 18-21  
 SIRVENT, Carmen: Reflexiones en equipo sobre la interculturalidad .....n.ºm. 111, p. 14-17  
 GARJO, Lurdes: Nos vemos otra vez en la ventana .....n.ºm. 111, p. 18-24  
 LOBO, Elena: La calidad educativa y la calidez educativa .....n.ºm. 112, p. 14-16  
 ORTA, Cecilia, OSÉS, Arantza: Entrar en la escuela .....n.ºm. 112, p. 17-18

**Buenas Ideas**

MUÑOZ, M. Paz: La caja de las sorpresas .....n.ºm. 107, p. 27  
 CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA: Sopa de piedras .....n.ºm. 108, p. 24  
 CALVO, Mónica, Etxebarrieta, Ana, López, Sonia: Surprise, Überraschung, supresa, ustekabea, iisorpresa!!! .....n.ºm. 109, p. 23  
 MENDIA, Eva: Espejito mágico, dime quién es el más... Variable .....n.ºm. 110, p. 22  
 ESCUELA INFANTIL 0-3 LES XANES: ¿A qué sabe la luna? .....n.ºm. 111, p. 25  
 DIAZ, Dolores: Olor a duende .....n.ºm. 112, p. 19

**Escuela 3-6**

FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (I) .....n.ºm. 107, p. 28-35  
 FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (II) .....n.ºm. 108, p. 25-29  
 VAL, Janet: La metáfora y la poesía .....n.ºm. 108, p. 30-34  
 FERNÁNDEZ, Aurora: ¡Un, dos, tres, chachacha! Aportaciones de la danza desde una perspectiva interdisciplinar .....n.ºm. 109, p. 24-27  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (II) .....n.ºm. 109, p. 28-35  
 MOLINARI, Luisa: Prácticas sociles y vida cotidiana: La cultura de los iguales .....n.ºm. 110, p. 24-31  
 DE LA FUENTE, María Adoración: El ayer y el hoy en la escuela de gitanos de O Vao .....n.ºm. 110, p. 32-35  
 SALAS, Carina: Compartir propuestas, ilusiones, proyectos... .....n.ºm. 111, p. 26-31  
 CORTÉS, Silvia: Ya tenemos ordenador, ¿y ahora qué? .....n.ºm. 111, p. 32-35  
 MÁRQUEZ, Isabel, RUIZ-ESCRIBANO, Inmaculada: ¡Menudo menú! Experiencias saludables en la escuela .....n.ºm. 112, p. 20-24  
 CONTRERAS, Carmen María, VILLEGAS, Rosalía: Ya tenemos los libros, ahora sólo necesitamos un lector o una lectora .....n.ºm. 112, p. 25-27  
 GÓMEZ, Cristóbal: El grupo, un espacio para la autonomía .....n.ºm. 112, p. 28-31

**Infancia y Salud**

JUBERT, Joaquim: El sí y el no en educación infantil .....n.ºm. 108, p. 35-39  
 PRIETO, Adoración: Señales de alerta en en las primeras etapas del desarrollo: detección de trastornos de tipo autista .....n.ºm. 110, p. 36-41  
 GARCÍA, Pablo: Por qué decir no a las niñas y los niños .....n.ºm. 112, p. 33-37

**Infancia y Sociedad**

ORBÓNEZ, Sandra P: Entrevista con Michel Apple .....n.ºm. 109, p. 38-41  
 ARNAL, Javier I.: Inmigración, escolarización, modelos lingüísticos... .....n.ºm. 109, p. 38-41  
 RODRÍGUEZ, Pilar, ROIG, José: ¿Es posible una evaluación con las familias? .....n.ºm. 111, p.38-41

**Temáticas ilusionadas...**

Sans, Soledat: El árbol de navidad .....n.ºm. 107, p. 36-37  
 -: La línea reciclada .....n.ºm. 109, p. 36-37  
 -: Las niñas y los niños constituyeron la fiesta, la pared, el recurso... .....n.ºm. 111, p. 36-37

**Conversando con...**

INFANCIA: Agustí Vila .....n.ºm. 107, p. 42-43  
 LARRAZÁBAL, Inmaculada: Clara Eslava .....n.ºm. 108, p.40-43  
 INFANCIA: Eugenio Navarro .....n.ºm. 109, p. 42-43  
 CONSEJO DE INFANCIA EN ASTURIAS: Manuel Rivas .....n.ºm. 110, p. 42-43  
 LARRAZÁBAL, Inmaculada: Néstor Basterretxea .....n.ºm. 111, p. 42-43  
 INFANCIA: Asha Phillips .....n.ºm. 112, p. 38-39



**Autores**

ALCRUDO, Pepa, ALONSO, Alicia: Una mirada al ciclo 0-3 años . . . . .n.ºm. 107, p. 22-26  
 ALONSO, Alicia, ALCRUDE, Pepa: Una mirada al ciclo 0-3 años . . . . .n.ºm. 107, p. 22-26  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (I) . . . . .n.ºm. 108, p. 14-18  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (II) . . . . .n.ºm. 109, p. 28-35  
 ARNAL, Javier I.: Inmigración, escolarización, modelos lingüísticos... . . . .n.ºm. 109, p. 38-41  
 AZKONA, Txusma: Aplicación de un modelo de calidad . . . . .n.ºm. 109, p. 14-19  
 BARRAGÁN, Catalina: Hacia una educación intercultural . . . . .n.ºm. 112, p. 3-9  
 CALVO, Mónica, Etxebarrieta, Ana, López, Sonia: Surprise, überraschung, supresa, ustekabea, iisorpresa!!! . . . . .n.ºm. 109, p. 23  
 CONSEJO DE INFANCIA EN ANDALUCÍA Y EN ASTURIAS, DECET: Equidad y respeto a la Diversidad (3) . . . . .n.ºm. 109, p. 8-13  
 CONSEJO DE INFANCIA EN ASTURIAS: Manuel Rivas . . . . .n.ºm. 110, p. 42-43  
 CONSEJO DE INFANCIA EN CANTABRIA: Equidad y respeto a la Diversidad (2) . . . . .n.ºm. 108, p. 10-12  
 CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA: Sopa de piedras . . . . .n.ºm. 108, p. 24  
 CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA, DECET: Equidad y respeto a la Diversidad (6) . . . . .n.ºm. 112, p. 10-13  
 CONSEJO DE INFANCIA EN EUSKADI Y EN EXTREMADURA, DECET: Equidad y respeto a la Diversidad (4) . . . . .n.ºm. 110, p. 6-11  
 CONSEJO DE INFANCIA EN MADRID Y EN MURCIA, DECET: Equidad y respeto a la diversidad (1) . . . . .n.ºm. 107, p. 14-21  
 CONSEJO DE INFANCIA EN NAVARRA, DECET: EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD (5) . . . . .n.ºm. 111, p. 10-13  
 CONTRERAS, Carmen María, VILLEGAS, Rosalía: Ya tenemos los libros, ahora sólo necesitamos un lector o una lectora . . . . .n.ºm. 112, p. 25-27  
 CORTÉS, Silvia: Ya tenemos ordenador, ¿y ahora qué? . . . . .n.ºm. 111, p. 32-35  
 DE SZULANSKI, SUSANA G.: La actividad en el desarrollo integral . . . . .n.ºm. 108, p. 6-9  
 DE LA FUENTE, María Adoración: El ayer y el hoy en la escuela de gitanos de O Vao . . . . .n.ºm. 110, p. 32-35  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN MADRID Y EN MURCIA: Equidad y respeto a la diversidad (1) . . . . .n.ºm. 107, p. 14-21  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CANTABRIA: Equidad y respeto a la Diversidad (2) . . . . .n.ºm. 108, p. 10-12  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN ANDALUCÍA Y EN ASTURIAS: Equidad y respeto a la Diversidad (3) . . . . .n.ºm. 109, p. 8-13  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN EUSKADI Y EN EXTREMADURA: Equidad y respeto a la Diversidad (4) . . . . .n.ºm. 110, p. 6-11  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN NAVARRA: EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD (5) . . . . .n.ºm. 111, p. 10-13  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA: Equidad y respeto a la Diversidad (6) . . . . .n.ºm. 112, p. 10-13  
 DÍAZ, Dolores: Olor a duende . . . . .n.ºm. 112, p. 19  
 DOLCI, Mariano: La sombra da juego . . . . .n.ºm. 107, p. 5-8  
 Etxebarrieta, Ana, CALVO, Mónica, López, Sonia: Surprise, überraschung, supresa, ustekabea, iisorpresa!!! . . . . .n.ºm. 109, p. 23  
 FERNÁNDEZ, Aurora: ¡Un, dos, tres, chachacha! Aportaciones de la danza desde una perspectiva interdisciplinar . . . . .n.ºm. 109, p. 24-27  
 FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (I) . . . . .n.ºm. 107, p. 28-35  
 FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (II) . . . . .n.ºm. 108, p. 25-29  
 FITCHNER, Bernd: Un modelo de desarrollo: el gesto de señalar . . . . .n.ºm. 109, p. 3-7  
 GARAIGORDOBIL, Maite: La teoría trumática de Freud y el método lúdico de análisis infantil de Klein . . . . .n.ºm. 107, p. 9-13  
 GARCÍA, Pablo: Por qué decir no a las niñas y los niños . . . . .n.ºm. 112, p. 33-37  
 GARUO, Lurdes: Nos vemos otra vez en la ventana . . . . .n.ºm. 111, p. 18-24

GÓMEZ, Cristóbal: El grupo, un espacio para la autonomía . . . . .n.ºm. 112, p. 28-31  
 GÓMEZ, Sonia: El grupo de 1-2 años: «Los nuevos descubridores» . . . . .n.ºm. 110, p. 18-21  
 HOYUELOS, Alfredo: El puzzle del 0-3 . . . . .n.ºm. 110, p. 12-17  
 HOYUELOS, Alfredo, MALAGUZZI, Loris: La cocina: centro educativo de la escuela infantil. Conferencia de Loris Malaguzzi . . . . .n.ºm. 111, p. 3-9  
 INFANCIA: Agustí Vila . . . . .n.ºm. 107, p. 42-43  
 -: Eugenio Navarro . . . . .n.ºm. 109, p. 42-43  
 -: Asha Phillips . . . . .n.ºm. 112, p. 38-39  
 JUBERT, Joaquim: El sí y el no en educación infantil . . . . .n.ºm. 108, p. 35-39  
 LARRAZÁBAL, Inmaculada: Clara Eslava . . . . .n.ºm. 108, p.40-43  
 -: Néstor Basterretxea . . . . .n.ºm. 111, p. 42-43  
 LOLA ANGLADA, ESCUELA INFANTIL: De líquido a sólido: La transformación del agua . . . . .n.ºm. 108, p. 19-23  
 LES XANES, ESCUELA INFANTIL 0-3: ¿A qué sabe la luna? . . . . .n.ºm. 111, p. 25  
 LOBO, Elena: La calidad educativa y la calidez educativa . . . . .n.ºm. 112, p. 14-16  
 López, Sonia, CALVO, Mónica, Etxebarrieta, Ana: Surprise, überraschung, supresa, ustekabea, iisorpresa!!! . . . . .n.ºm. 109, p. 23  
 MALAGUZZI, Loris, HOYUELOS, Alfredo: La cocina: centro educativo de la escuela infantil. Conferencia de Loris Malaguzzi . . . . .n.ºm. 111, p. 3-9  
 MÁRQUEZ, Isabel, RUIZ-ESCRIBANO, Inmaculada: ¡Menudo menú! Experiencias saludables en la escuela . . . . .n.ºm. 112, p. 20-24  
 MENDIA, Eva: Espejito mágico, dime quién es el más... Variable . . . . .n.ºm. 110, p. 22  
 MOLINARI, Luisa: Prácticas sociles y vida cotidiana: La cultura de los iguales . . . . .n.ºm. 110, p. 24-31  
 MUÑOZ, M. Paz: La caja de las sorpresas . . . . .n.ºm. 107, p. 27  
 ORTA, Cecilia, OSÉS, Arantza: Entrar en la escuela . . . . .n.ºm. 112, p. 17-18  
 OSÉS, Arantza, ORTA, Cecilia: Entrar en la escuela . . . . .n.ºm. 112, p. 17-18  
 PAZ, Sara, SANTISO, Ana Isabel: Familias, comunidad y desarrollo infantil a través de la música. Un concierto para bebés . . . . .n.ºm. 109, p. 20-22  
 PRIETO, Adoración: Señales de alerta en en las primeras etapas del desarrollo: detección de trastornos de tipo autista . . . . .n.ºm. 110, p. 36-41  
 RODRÍGUEZ, Pilar, ROIG, José: ¿Es posible una evaluación con las familias? . . . . .n.ºm. 111, p.38-41  
 ROIG, José, RODRÍGUEZ, Pilar: ¿Es posible una evaluación con las familias? . . . . .n.ºm. 111, p.38-41  
 ROMERO, Guiomar: Si no estoy solo, puedo solo . . . . .n.ºm. 110, p. 3-5  
 RUIZ-ESCRIBANO, Inmaculada, MÁRQUEZ, Isabel: ¡Menudo menú! Experiencias saludables en la escuela . . . . .n.ºm. 112, p. 20-24  
 SALAS, Carina: Compartir propuestas, ilusiones, proyectos... . . . .n.ºm. 111, p. 26-31  
 Sans, Soledat: El árbol de navidad . . . . .n.ºm. 107, p. 36-37  
 -: La línea reciclada . . . . .n.ºm. 109, p. 36-37  
 -: Las niñas y los niños constituyeron la fiesta, la pared, el recurso... . . . .n.ºm. 111, p. 36-37  
 SANTISO, Ana Isabel, PAZ, Sara: Familias, comunidad y desarrollo infantil a través de la música. Un concierto para bebés . . . . .n.ºm. 109, p. 20-22  
 SIRVENT, Carmen: Reflexiones en equipo sobre la interculturalidad . . . . .n.ºm. 111, p. 14-17  
 STROZZI, Paola, FILIPPINI, Tiziana: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (I) . . . . .n.ºm. 107, p. 28-35  
 STROZZI, Paola, FILIPPINI, Tiziana: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (II) . . . . .n.ºm. 108, p. 25-29  
 VAL, Janet: La metáfora y la poesía . . . . .n.ºm. 108, p. 30-34  
 VILLEGAS, Rosalía, CONTRERAS, Carmen María: Ya tenemos los libros, ahora sólo necesitamos un lector o una lectora . . . . .n.ºm. 112, p. 25-27



## Temas

### Actualidad educativa

- ALCRUDO, Pepa, ALONSO, Alicia: Una mirada al ciclo 0-3 años .....n.º 107, p. 22-26  
 HOYUELOS, Alfredo: El puzzle del 0-3 .....n.º 110, p. 12-17

### Cotidianidad

- GÓMEZ, Cristóbal: El grupo, un espacio para la autonomía .....n.º 112, p. 28-31

### Danza

- FERNÁNDEZ, Aurora: ¡Un, dos, tres, chachacha! Aportaciones de la danza desde una perspectiva interdisciplinar .....n.º 109, p. 24-27

### Diversidad

- DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN MADRID Y EN MURCIA:  
 Equidad y respeto a la diversidad (1) .....n.º 107, p. 14-21  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CANTABRIA:  
 Equidad y respeto a la Diversidad (2) .....n.º 108, p. 10-12  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN ANDALUCÍA Y EN ASTURIAS:  
 Equidad y respeto a la Diversidad (3) .....n.º 109, p. 8-13  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN EUSKADI Y EN EXTREMADURA:  
 Equidad y respeto a la Diversidad (4) .....n.º 110, p. 6-11  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN NAVARRA:  
 EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD (5) .....n.º 111, p. 10-13  
 DECET, CONSEJO DE INFANCIA EN CASTILLA-LA MANCHA:  
 Equidad y respeto a la Diversidad (6) .....n.º 112, p. 10-13  
 ARNAL, Javier I.: Inmigración, escolarización, modelos lingüísticos... .....n.º 109, p. 38-41  
 SIRVENT, Carmen: Reflexiones en equipo sobre la interculturalidad .....n.º 111, p. 14-17  
 BARRAGÁN, Catalina: Hacia una educación intercultural .....n.º 112, p. 3-9

### Educación cívica

- FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras.  
 Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (I) .....n.º 107, p. 28-35  
 FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras.  
 Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (II) .....n.º 108, p. 25-29

### Educación en el mundo

- DE SZULANSKI, SUSANA G.: La actividad en el desarrollo integral .....n.º 108, p. 6-9

### Entorno

- LOLA ANGLADA, ESCUELA INFANTIL: De líquido a sólido: La transformación del agua .....n.º 108, p. 19-23

### Entrevistas

- INFANCIA: Agustí Vila .....n.º 107, p. 42-43  
 LARRAZÁBAL, Inmaculada: Clara Eslava .....n.º 108, p. 40-43  
 INFANCIA: Eugenio Navarro .....n.º 109, p. 42-43  
 ORDÓÑEZ, Sandra P.: Entrevista con Michel Apple .....n.º 109, p. 38-41  
 CONSEJO DE INFANCIA EN ASTURIAS: Manuel Rivas .....n.º 110, p. 42-43  
 LARRAZÁBAL, Inmaculada: Néstor Basterretxea .....n.º 111, p. 42-43  
 INFANCIA: Asha Phillips .....n.º 112, p. 38-39

### Escuela infantil

- LOBO, Elena: La calidad educativa y la calidez educativa .....n.º 112, p. 14-16



### Espacio

- ROMERO, Guiomar: Si no estoy solo, puedo solo .....n.º 110, p. 3-5

### Estética

- DOLCI, Mariano: La sombra da juego .....n.º 107, p. 5-8

### Evaluación

- RODRÍGUEZ, Pilar, ROIG, José: ¿Es posible una evaluación con las familias? .....n.º 111, p. 38-41

### Historia

- DE LA FUENTE, María Adoración: El ayer y el hoy en la escuela de gitanos de O Vao ...n.º 110, p. 32-35

### Interculturalidad

- SIRVENT, Carmen: Reflexiones en equipo sobre la interculturalidad .....n.º 111, p. 14-17  
 BARRAGÁN, Catalina: Hacia una educación intercultural .....n.º 112, p. 3-9

### Literatura infantil

- CONTRERAS, Carmen María, VILLEGAS, Rosalía: Ya tenemos los libros, ahora sólo necesitamos un lector o una lectora .....n.º 112, p. 25-27

### Metodología

- FERNÁNDEZ, Aurora: ¡Un, dos, tres, chachacha! Aportaciones de la danza desde una perspectiva interdisciplinar .....n.º 109, p. 24-27

### Música

- PAZ, Sara, SANTISO, Ana Isabel: Familias, comunidad y desarrollo infantil a través de la música. Un concierto para bebés .....n.º 109, p. 20-22

### Organización escolar

- AZKONA, Txusma: Aplicación de un modelo de calidad .....n.º 109, p. 14-19  
 ROMERO, Guiomar: Si no estoy solo, puedo solo .....n.º 110, p. 3-5  
 GÓMEZ, Sonia: El grupo de 1-2 años: «Los nuevos descubridores» .....n.º 110, p. 18-21  
 MOLINARI, Luisa: Prácticas sociales y vida cotidiana: La cultura de los iguales .....n.º 110, p. 24-31  
 DE LA FUENTE, María Adoración: El ayer y el hoy en la escuela de gitanos de O Vao ...n.º 110, p. 32-35  
 HOYUELOS, Alfredo, MALAGUZZI, Loris: La cocina: centro educativo de la escuela infantil. Conferencia de Loris Malaguzzi .....n.º 111, p. 3-9  
 GARJO, Lurdes: Nos vemos otra vez en la ventana .....n.º 111, p. 18-24

SALAS, Carina: Compartir propuestas, ilusiones, proyectos... .número. 111, p. 26-31  
 ORTA, Cecilia, OSÉS, Arantza: Entrar en la escuela .número. 112, p. 17-18  
 CONTRERAS, Carmen María, VILLEGAS, Rosalía: Ya tenemos los libros, ahora sólo necesitamos un lector o una lectora .número. 112, p. 25-27  
 GÓMEZ, Cristóbal: El grupo, un espacio para la autonomía .número. 112, p. 28-31

**Pedagogía**

DOLCI, Mariano: La sombra da juego .número. 107, p. 5-8  
 DE SZULANSKI, SUSANA G.: La actividad en el desarrollo integral .número. 108, p. 6-9  
 FITCHNER, Bernd: Un modelo de desarrollo: el gesto de señalar .número. 109, p. 3-7  
 HOYUELOS, Alfredo, MALAGUZZI, Loris: La cocina: centro educativo de la escuela infantil. Conferencia de Loris Malaguzzi .número. 111, p. 3-9  
 LOBO, Elena: La calidad educativa y la calidez educativa .número. 112, p. 14-16

**Poesía**

VAL, Janet: La metáfora y la poesía .número. 108, p. 30-34

**Política educativa**

ALCRUDO, Pepa, ALONSO, Alicia: Una mirada al ciclo 0-3 años .número. 107, p. 22-26  
 HOYUELOS, Alfredo: El puzzle del 0-3 .número. 110, p. 12-17  
 GÓMEZ, Sonia: El grupo de 1-2 años: «Los nuevos descubridores» .número. 110, p. 18-21

**Prevención sanitaria**

PRIETO, Adoración: Señales de alerta en en las primeras etapas del desarrollo: detección de trastornos de tipo autista .número. 110, p. 36-41

**Proyectos**

FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (I) .número. 107, p. 28-35  
 FILIPPINI, Tiziana, STROZZI, Paola: Hacer normas. Hacer con las maestras. Propuestas para un acuerdo entre niños, niñas y la escuela (II) .número. 108, p. 25-29  
 LOLA ANGLADA, ESCUELA INFANTIL: De líquido a sólido: La transformación del agua .número. 108, p. 19-23  
 VAL, Janet: La metáfora y la poesía .número. 108, p. 30-34  
 CORTÉS, Silvia: Ya tenemos ordenador, ¿y ahora qué? .número. 111, p. 32-35  
 MÁRQUEZ, Isabel, RUIZ-ESCRIBANO, Inmaculada: ¡Menudo menú! Experiencias saludables en la escuela .número. 112, p. 20-24

**Psicología**

DOLCI, Mariano: La sombra da juego .número. 107, p. 5-8  
 GARAIGORDOBIL, Maite: La teoría trumática de Freud y el método lúdico de análisis infantil de Klein .número. 107, p. 9-13  
 JUBERT, Joaquim: El sí y el no en educación infantil .número. 108, p. 35-39  
 FITCHNER, Bernd: Un modelo de desarrollo: el gesto de señalar .número. 109, p. 3-7



MOLINARI, Luisa: Prácticas sociales y vida cotidiana: La cultura de los iguales .número. 110, p. 24-31  
 GARCÍA, Pablo: Por qué decir no a las niñas y los niños .número. 112, p. 33-37

**Psicomotricidad**

ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (I) .número. 108, p. 14-18  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (II) .número. 109, p. 28-35

**Relación con padres**

ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (I) .número. 108, p. 14-18  
 ALONSO, Alicia, ESCUELA INFANTIL EL TOMILLAR: Compartiendo algunos momentos de psicomotricidad con las familias (II) .número. 109, p. 28-35  
 PAZ, Sara, SANTISO, Ana Isabel: Familias, comunidad y desarrollo infantil a través de la música. Un concierto para bebés .número. 109, p. 20-22  
 GARUO, Lurdes: Nos vemos otra vez en la ventana .número. 111, p. 18-24  
 SALAS, Carina: Compartir propuestas, ilusiones, proyectos... .número. 111, p. 26-31  
 RODRÍGUEZ, Pilar, ROIG, José: ¿Es posible una evaluación con las familias? .número. 111, p. 38-41  
 ORTA, Cecilia, OSÉS, Arantza: Entrar en la escuela .número. 112, p. 17-18

**Salud**

JUBERT, Joaquim: El sí y el no en educación infantil .número. 108, p. 35-39  
 MÁRQUEZ, Isabel, RUIZ-ESCRIBANO, Inmaculada: ¡Menudo menú! Experiencias saludables en la escuela .número. 112, p. 20-24  
 GARCÍA, Pablo: Por qué decir no a las niñas y los niños .número. 112, p. 33-37

**Sociedad**

ARNAL, Javier I.: Inmigración, escolarización, modelos lingüísticos... .número. 109, p. 38-41