

Secciones

Editorial

Educa3 núm. 113, p. 1
 Horarios, calendarios, ¿para quién? núm. 114, p. 1
 Si el día llegara núm. 115, p. 1
 ¿Por qué? núm. 116, p. 1
 Salud núm. 117, p. 1
 Ahora se cumplen 20 años núm. 118, p. 1

Educación de 0 a 6 años

DURAN, Teresa: Un año ilustrado núm. 113, p. 5-8
 BARBERO, M. Valeria; CIVAROLO, Mercedes: El ambiente, una cuestión educativa núm. 113, p. 9-14
 REVECO, Ofelia: La reunión núm. 114, p. 5-8
 CIVAROLO, Mercedes: Malaguzzi y Lewin núm. 115, p. 3-11
 PARELLADA, Carles: El lugar del cuerpo en el desarrollo núm. 116, p. 3-8
 ABAD, Javier: Arte comunitario núm. 116, p. 10-18
 AGUIRRE, Imanol: Sobre los usos del arte núm. 117, p. 3-8
 GARCÍA Túnez, Pablo: La escuela en el proceso de socialización núm. 117, p. 10-17
 FERNÁNDEZ, Ana: Cuerpo y movimiento núm. 118, p. 3-8

Escuela 0-3

GALLEGO, M^a. Jesús: Mirar la vida núm. 113, p. 16-20
 BAÑARÁN, Álvaro: La formación personal del educador núm. 113, p. 21-22
 DELGADO, Alberto; GIRÓN, Noelia; MARTÍNEZ, Lorena: Actuar para existir núm. 114, p. 10-13
 GÓMEZ, Ana: Visita a una escuela infantil núm. 114, p. 14-17
 ABAD, Javier; RUIZ DE VELASCO, Ángeles: Recorridos por el espacio de la escuela núm. 115, p. 12-16
 RITSCHER, Penny: Sobre las propias piernas núm. 115, p. 17-20
 TOMÁS, Ruth: Cuando el arte de Miró llegó al grupo de 2 años... núm. 116, p. 19-21
 FALK, Judit: Los fundamentos de una verdadera autonomía núm. 116, p. 22-31
 MARÍN, M.^a. Soledad; RUIZ, Mercedes: Cajas, cajas, cajas... núm. 117, p. 18-21
 COLS, Carme: La pileta de agua. Un escenario de aprendizajes núm. 117, p. 22-26
 IDOYAGA, Joseba Imanol: La auto-observación del educador con una nueva mirada núm. 118, p. 10-13
 MARTÍNEZ, Eva: El arte como proyecto educativo núm. 118, p. 14-18

Buenas Ideas

TAFALLA, Haur Eskola: Ensalada de pasta: acciones y emociones núm. 113, p. 23
 MARTÍNEZ Soriano, Juan Pedro: El pillasombras. Las sombras mentirosas.
 ¿Qué les pasa a las sombras del patio? núm. 114, p. 18-21
 SÁNCHEZ, Mercedes: Desayuno sano núm. 115, p. 21
 TELDE, Escuelas Infantiles: Harina, agua, color... Y mucho más núm. 116, p. 32-33
 PÉREZ, María Jesús: ¿Quién se esconde detrás de esa sombra? núm. 117, p. 27-28
 VICENTE, María José: La tarta de la abuela versionada núm. 118, p. 19
 CALVO, Mónica; DE ARANA, Some: Reducir, reutilizar, reciclar núm. 118, p. 20

Escuela 3-6

PUNTES Zamora, Manuel Ángel: ¿Por qué hemos hecho una nave espacial recoge-basura? núm. 113, p. 24-28
 ÁLVAREZ, Rosa: ¿Tapar el espejo? núm. 113, p. 29-31
 VÁZQUEZ, Juan Carlos: "Ría de Vigo: facendo escola": proyecto integrador, proyecto sociabilizador núm. 114, p. 22-27
 GÓMEZ, Cristóbal: El grupo un espacio para las relaciones sociales núm. 114, p. 28-36
 BEONZA, Carlos: El arte en un Kindergarten núm. 115, p. 22-28
 AGUILERA, Elena: El ordenador, nuestro gran aliado núm. 115, p. 29-33
 ABEYÁ, Elisabet: ¿Con qué Sirenita nos quedamos? núm. 115, p. 34-36
 CENTOL, Maité: De la experiencia a la acción núm. 116, p. 34-37
 AGUILERA, Patricia; REDÍN, María Concepción; SERRANO, Arantza: Pequeños científicos núm. 116, p. 38-40

AZPARREN Jimeno, Lola: Miradas sobre el mundo núm. 117, p. 29-32
 BATALLA, Gregoria; DÍAZ, Ana; ROPERÓ, Rosa M^a.: ¡Danto la lata!
 Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXI núm. 117, p. 33-35
 HERVÁS, Águeda: Sueños de cruces y formas núm. 118, p. 22-25
 PUERTA, Diego: Artemio y el Museo Patio Herreriano núm. 118, p. 26-31

Infancia y Salud

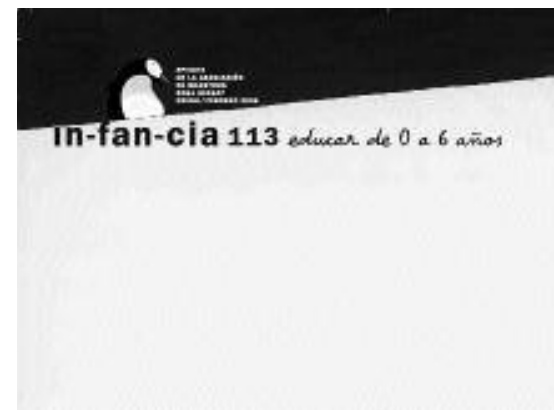
GRUPO DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES: Hiperactividad:
 ¿abuso del término? núm. 114, p. 37-42
 EIROA, Mirta Lidia: Hiperactividad: ¿Síntoma o juicio clínico? núm. 116, p. 41-44
 RODRÍGUEZ, Perla Olívia: Hacia una nueva generación de escuchas núm. 118, p. 32-35
 SELLARÉS, Rosa: A respetar al otro se aprende y se enseña núm. 118, p. 36-40

Infancia y Sociedad

ARRILLAGA, Alejandro: Igualdad de género. ¿Con qué Educación Infantil? núm. 113, p. 32-40
 GALLARDO, Constantina: Bebeteca núm. 115, p. 37-41
 ESTEBAN, Prado: Vivir en comunidad. Convivencia y socialidad en los grupos 0-3 núm. 117, p. 36-41

Conversando con...

INFANCIA: Mara Davoli núm. 113, p. 41-44
 GÓMEZ Monedero, Mari Cruz: Juan Peralta núm. 115, p. 42-44
 INFANCIA: Mariano Dolci, pedagogo, matemático y titiritero núm. 117, p. 42-43



Autores

ABAD, Javier; RUIZ DE VELASCO, Ángeles: Recorridos por el espacio de la escuelan.ºm. 115, p. 12-16
 ABAD, Javier: Arte comunitarion.ºm. 116, p. 10-18
 ABEYÁ, Elisabet: ¿Con qué Sirenita nos quedamos?n.ºm. 115, p. 34-36
 AGUILERA, Elena: El ordenador, nuestro gran aliadon.ºm. 115, p. 29-33
 AGUILERA, Patricia; REDÍN, María Concepción; SERRANO, Arantza: Pequeños científicosn.ºm. 116, p. 38-40
 AGUIRRE, Imanol: Sobre los usos del arten.ºm. 117, p. 3-8
 ÁLVAREZ, Rosa: ¿Tapar el espejo?n.ºm. 113, p. 29-31
 ARRILLAGA, Alejandro: Igualdad de género. ¿Con qué Educación Infantil?n.ºm. 113, p. 32-40
 AZPARREN Jimeno, Lola: Miradas sobre el mundon.ºm. 117, p. 29-32
 BAÑARÁN, Álvaro: La formación personal del educadorn.ºm. 113, p. 21-22
 BARBERO, M. Valeria; CIVAROLO, Mercedes: El ambiente, una cuestión educativan.ºm. 113, p. 9-14
 BATALLA, Gregoria; DÍAZ, Ana; ROPERÓ, Rosa M.ª.: ¡Danto la lata!
 Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXIn.ºm. 117, p. 33-35
 BEONZA, Carlos: El arte en un Kindergartenn.ºm. 115, p. 22-28
 CALVO, Mónica; DE ARANA, Some: Reducir, reutilizar, reciclarn.ºm. 118, p. 20
 CENTOL, Maite: De la experiencia a la acciónn.ºm. 116, p. 34-37
 CIVAROLO, Mercedes; BARBERO, M. Valeria: El ambiente, una cuestión educativan.ºm. 113, p. 9-14
 CIVAROLO, Mercedes: Malaguzzi y Lewinn.ºm. 115, p. 3-11
 COLS, Carme: La pileta de agua. Un escenario de aprendizajesn.ºm. 117, p. 22-26
 DE ARANA, Some; CALVO, Mónica: Reducir, reutilizar, reciclarn.ºm. 118, p. 20
 DELGADO, Alberto; GIRÓN, Noelia; MARTÍNEZ, Lorena: Actuar para existirn.ºm. 114, p. 10-13
 DÍAZ, Ana; BATALLA, Gregoria; ROPERÓ, Rosa M.ª.: ¡Danto la lata!
 Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXIn.ºm. 117, p. 33-35
 DURAN, Teresa: Un año ilustradon.ºm. 113, p. 5-8
 EIROA, Mirta Lidia: Hiperactividad: ¿Síntoma o juicio clínico?n.ºm. 116, p. 41-44
 ESTEBAN, Prado: Vivir en comunidad. Convivencia y socialidad en los grupos 0-3n.ºm. 117, p. 36-41
 FALK, Judit: Los fundamentos de una verdadera autonomían.ºm. 116, p. 22-31
 FERNÁNDEZ, Ana: Cuerpo y movimienton.ºm. 118, p. 3-8
 GALLARDO, Constantina: Bebetecan.ºm. 115, p. 37-41
 GALLEGÓ, M.ª. Jesús: Mirar la vidan.ºm. 113, p. 16-20
 GARCÍA TÚNEZ, Pablo: La escuela en el proceso de socializaciónn.ºm. 117, p. 10-17
 GIRÓN, Noelia; DELGADO, Alberto; MARTÍNEZ, Lorena: Actuar para existirn.ºm. 114, p. 10-13
 GÓMEZ Monedero, Mari Cruz: Juan Peraltan.ºm. 115, p. 42-44
 GÓMEZ, Ana: Visita a una escuela infantiln.ºm. 114, p. 14-17
 GÓMEZ, Cristóbal: El grupo un espacio para las relaciones socialesn.ºm. 114, p. 28-36
 GRUPO DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES: Hiperactividad:
 ¿abuso del término?n.ºm. 114, p. 37-42
 HERVÁS, Águeda: Sueños de cruces y formasn.ºm. 118, p. 22-25
 IDOYAGA, Joseba Imanol: La auto-observación del educador con una nueva miradan.ºm. 118, p. 10-13
 INFANCIA: Mara Davolin.ºm. 113, p. 41-44
 INFANCIA: Mariano Dolci, pedagogo, matemático y titiriteron.ºm. 117, p. 42-43
 MARÍN, M.ª. Soledad; Ruiz, Mercedes: Cajas, cajas, cajas...n.ºm. 117, p. 18-21
 MARTÍNEZ Soriano, Juan Pedro: El pillasombras. Las sombras mentirosas.
 ¿Qué les pasa a las sombras del patio?n.ºm. 114, p. 18-21
 MARTÍNEZ, Eva: El arte como proyecto educativon.ºm. 118, p. 14-18
 MARTÍNEZ, LORENA; GIRÓN, Noelia; DELGADO, Alberto: Actuar para existirn.ºm. 114, p. 10-13
 PARELLADA, Carles: El lugar del cuerpo en el desarrollon.ºm. 116, p. 3-8
 PUENTES Zamora, Manuel Ángel: ¿Por qué hemos hecho una
 nave espacial recoge-basura?n.ºm. 113, p. 24-28
 PUERTA, Diego: Artemio y el Museo Patio Herrerianon.ºm. 118, p. 26-31
 REDÍN, María Concepción; AGUILERA, Patricia; SERRANO, Arantza: Pequeños científicosn.ºm. 116, p. 38-40
 REVECO, Ofelia: La reuniónn.ºm. 114, p. 5-8
 RITSCHER, Penny: Sobre las propias piernasn.ºm. 115, p. 17-20
 RODRÍGUEZ, Perla Olívia: Hacia una nueva generación de escuchasn.ºm. 118, p. 32-35
 ROPERÓ, Rosa M.ª.; BATALLA, Gregoria; DÍAZ, Ana: ¡Danto la lata!
 Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXIn.ºm. 117, p. 33-35
 RUIZ DE VELASCO, Ángeles; ABAD, Javier: Recorridos por el espacio de la escuelan.ºm. 115, p. 12-16

SÁNCHEZ, Mercedes: Desayuno sanon.ºm. 115, p. 21
 SELLARÉS, Rosa: A respetar al otro se aprende y se enseñan.ºm. 118, p. 36-40
 SERRANO, Arantza; REDÍN, María Concepción; AGUILERA, Patricia: Pequeños científicosn.ºm. 116, p. 38-40
 TAFALLA, Haur Eskola: Ensalada de pasta: acciones y emocionesn.ºm. 113, p. 23
 TELDE, Escuelas Infantiles: Harina, agua, color... Y mucho másn.ºm. 116, p. 32-33
 TOMÁS, Ruth: Cuando el arte de Miró llegó al grupo de 2 años...n.ºm. 116, p. 19-21
 VÁZQUEZ, Juan Carlos: "Ría de Vigo: facendo escola": proyecto integrador,
 proyecto sociabilizadorn.ºm. 114, p. 22-27
 VICENTE, María José: La tarta de la abuela versionadan.ºm. 118, p. 19



Temas

Autonomía

- GÓMEZ, Cristóbal: El grupo un espacio para las relaciones socialesnúmero. 114, p. 28-36
- RITSCHER, Penny: Sobre las propias piernasnúmero. 115, p. 17-20
- AGUILERA, Elena: El ordenador, nuestro gran aliadonúmero. 115, p. 29-33
- FALK, Judit: Los fundamentos de una verdadera autonomíanúmero. 116, p. 22-31

Ciencias

- AGUILERA, Patricia; REDÍN, María Concepción; SERRANO, Arantza: Pequeños científicosnúmero. 116, p. 38-40

Cotidianidad

- REVECO, Ofelia: La reuniónnúmero. 114, p. 5-8

Cultura

- ABAD, Javier: Arte comunitarionúmero. 116, p. 10-18

Educación

- BARBERO, M. Valeria; CIVAROLO, Mercedes: El ambiente, una cuestión educativa . .número. 113, p. 9-14
- GALLEGO, M^a. Jesús: Mirar la vidanúmero. 113, p. 16-20
- Infancia: Mara Davolinúmero. 113, p. 41-44
- CIVAROLO, Mercedes: Malaguzzi y Lewinnúmero. 115, p. 3-11
- COLS, Carme: La piletta de agua. Un escenario de aprendizajesnúmero. 117, p. 22-26
- INFANCIA: Mariano Dolci, pedagogo, matemático y titiriteronúmero. 117, p. 42-43

Educación especial

- AGUILERA, Elena: El ordenador, nuestro gran aliadonúmero. 115, p. 29-33

Educación sensorial

- PARELLADA, Carles: El lugar del cuerpo en el desarrollonúmero. 116, p. 3-8
- FERNÁNDEZ, Ana: Cuerpo y movimientonúmero. 118, p. 3-8
- RODRÍGUEZ, Perla Olívia: Hacia una nueva generación de escuchasnúmero. 118, p. 32-35

Entorno

- VÁZQUEZ, Juan Carlos: "Ría de Vigo: facendo escola": proyecto integrador, proyecto sociabilizadornúmero. 114, p. 22-27

Entrevistas

- INFANCIA: Mara Davolinúmero. 113, p. 41-44
- GÓMEZ Monedero, Mari Cruz: Juan Peraltanúmero. 115, p. 42-44
- INFANCIA: Mariano Dolci, pedagogo, matemático y titiriteronúmero. 117, p. 42-43

Escuela infantil

- GÓMEZ, Ana: Visita a una escuela infantilnúmero. 114, p. 14-17
- ESTEBAN, Prado: Vivir en comunidad. Convivencia y socialidad en los grupos 0-3número. 117, p. 36-41

Espacio

- ABAD, Javier; RUIZ DE VELASCO, Ángeles: Recorridos por el espacio de la escuelanúmero. 115, p. 12-16

Estética

- DURAN, Teresa: Un año ilustradonúmero. 113, p. 5-8
- BARBERO, M. Valeria; CIVAROLO, Mercedes: El ambiente, una cuestión educativa . .número. 113, p. 9-14



- GALLEGO, M^a. Jesús: Mirar la vidanúmero. 113, p. 16-20
- INFANCIA: Mara Davolinúmero. 113, p. 41-44
- DELGADO, Alberto; GIRÓN, Noelia; MARTÍNEZ, Lorena: Actuar para existirnúmero. 114, p. 10-13
- BEONZA, Carlos: El arte en un Kindergartennúmero. 115, p. 22-28
- ABEYA, Elisabet: ¿Con qué Sirenita nos quedamos?número. 115, p. 34-36
- ABAD, Javier: Arte comunitarionúmero. 116, p. 10-18
- TOMÁS, Ruth: Cuando el arte de Miró llegó al grupo de 2 años...número. 116, p. 19-21
- CENTOL, Maite: De la experiencia a la acciónnúmero. 116, p. 34-37
- AGUIRRE, Imanol: Sobre los usos del artenúmero. 117, p. 3-8
- AZPARREN Jimeno, Lola: Miradas sobre el mundonúmero. 117, p. 29-32
- MARTÍNEZ, Eva: El arte como proyecto educativonúmero. 118, p. 14-18
- HERVÁS, Águeda: Sueños de cruces y formasnúmero. 118, p. 22-25
- PUERTA, Diego: Artemio y el Museo Patio Herrerianonúmero. 118, p. 26-31

Expresión

- BEONZA, Carlos: El arte en un Kindergartennúmero. 115, p. 22-28
- TOMÁS, Ruth: Cuando el arte de Miró llegó al grupo de 2 años...número. 116, p. 19-21
- CENTOL, Maite: De la experiencia a la acciónnúmero. 116, p. 34-37
- AZPARREN Jimeno, Lola: Miradas sobre el mundonúmero. 117, p. 29-32
- BATALLA, Gregoria; DÍAZ, Ana; ROPERÓ, Rosa M^a.: ¡Danto la lata! Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXInúmero. 117, p. 33-35
- MARTÍNEZ, Eva: El arte como proyecto educativonúmero. 118, p. 14-18
- PUERTA, Diego: Artemio y el Museo Patio Herrerianonúmero. 118, p. 26-31

Formación

- BAÑARÁN, Álvaro: La formación personal del educadornúmero. 113, p. 21-22
- IDOYAGA, Joseba Imanol: La auto-observación del educador con una nueva mirada . .número. 118, p. 10-13

Historia

- CIVAROLO, Mercedes: Malaguzzi y Lewinnúmero. 115, p. 3-11
- GÓMEZ Monedero, Mari Cruz: Juan Peraltanúmero. 115, p. 42-44

Juego

- ABAD, Javier; RUIZ DE VELASCO, Ángeles: Recorridos por el espacio de la escuelanúmero. 115, p. 12-16
- MARÍN, M.^a. Soledad; Ruiz, Mercedes: Cajas, cajas, cajas...número. 117, p. 18-21

Juguetes

- GÓMEZ Monedero, Mari Cruz: Juan Peraltanúmero. 115, p. 42-44

Literatura infantil

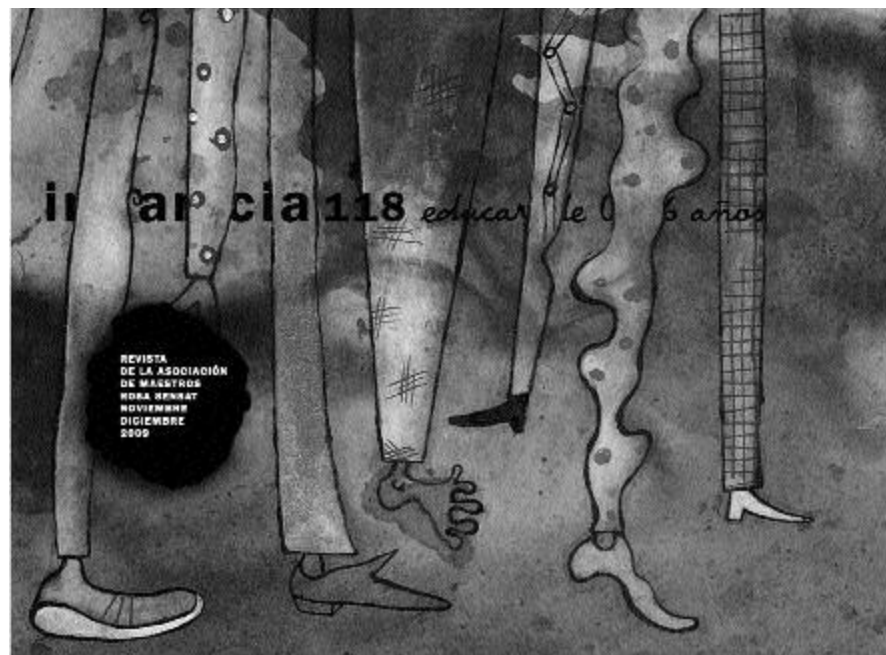
DURAN, Teresa: Un año ilustradon.º. 113, p. 5-8
 ABEYÀ, Elisabet: ¿Con qué Sirenita nos quedamos?n.º. 115, p. 34-36
 GALLARDO, Constantina: Bebetecan.º. 115, p. 37-41

Maestros

BAÑARÁN, Álvaro: La formación personal del educadorn.º. 113, p. 21-22
 GARCÍA TÚNEZ, Pablo: La escuela en el proceso de socializaciónn.º. 117, p. 10-17
 FERNÁNDEZ, Ana: Cuerpo y movimienton.º. 118, p. 3-8
 IBOYAGA, Joseba Imanol: La auto-observación del educador con una nueva miradan.º. 118, p. 10-13

Organización escolar

PUNTES Zamora, Manuel Ángel: ¿Por qué hemos hecho una nave espacial recoge-basura?n.º. 113, p. 24-28
 ÁLVAREZ, Rosa: ¿Tapar el espejo?n.º. 113, p. 29-31
 GÓMEZ, Ana: Visita a una escuela infantiln.º. 114, p. 14-17
 VÁZQUEZ, Juan Carlos: "Ría de Vigo: facendo escola": proyecto integrador, proyecto sociabilizadorn.º. 114, p. 22-27
 GÓMEZ, Cristóbal: El grupo un espacio para las relaciones socialesn.º. 114, p. 28-36
 AGUILERA, Patricia; REDÍN, María Concepción; SERRANO, Arantza: Pequeños científicosn.º. 116, p. 38-40
 AGUIRRE, Imanol: Sobre los usos del arten.º. 117, p. 3-8
 MARÍN, M.ª. Soledad; Ruiz, Mercedes: Cajas, cajas, cajas...n.º. 117, p. 18-21
 COLS, Carme: La pileta de agua. Un escenario de aprendizajesn.º. 117, p. 22-26
 BATALLA, Gregoria; DÍAZ, Ana; ROPERO, Rosa M.ª.: ¡Danto la lata! Experiencias sonoras en una escuela del siglo XXIn.º. 117, p. 33-35



HERVÁS, Águeda: Sueños de cruces y formasn.º. 118, p. 22-25
 PUERTA, Diego: Artemio y el Museo Patio Herrerianon.º. 118, p. 26-31

Pedagogía

CIVAROLO, Mercedes: Malaguzzi y Lewinn.º. 115, p. 3-11

Pensamiento

DELGADO, Alberto; GIRÓN, Noelia; MARTÍNEZ, Lorena: Actuar para existirn.º. 114, p. 10-13

Plástica

TOMÁS, Ruth: Cuando el arte de Miró llegó al grupo de 2 años...n.º. 116, p. 19-21

Proyectos

PUNTES Zamora, Manuel Ángel: ¿Por qué hemos hecho una nave espacial recoge-basura?n.º. 113, p. 24-28

Psicología

ÁLVAREZ, Rosa: ¿Tapar el espejo?n.º. 113, p. 29-31
 EIROA, Mirta Lidia: Hiperactividad: ¿Síntoma o juicio clínico?n.º. 116, p. 41-44

Psicomotricidad

PARELLADA, Carles: El lugar del cuerpo en el desarrollon.º. 116, p. 3-8

Puericultura

FALK, Judit: Los fundamentos de una verdadera autonomían.º. 116, p. 22-31

Relación con padres

GALLEGO, M.ª. Jesús: Mirar la vidan.º. 113, p. 16-20
 REVECO, Ofelia: La reuniónn.º. 114, p. 5-8
 AGUILERA, Elena: El ordenador, nuestro gran aliadon.º. 115, p. 29-33

Salud

GRUPO DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES: Hiperactividad: ¿abuso del término?n.º. 114, p. 37-42
 RITSCHER, Penny: Sobre las propias piernasn.º. 115, p. 17-20
 EIROA, Mirta Lidia: Hiperactividad: ¿Síntoma o juicio clínico?n.º. 116, p. 41-44

Sociedad

ARRILLAGA, ALEJANDRO: IGUALDAD DE GÉNERO. ¿CON QUÉ EDUCACIÓN INFANTIL?n.º. 113, p. 32-40
 GRUPO DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES: Hiperactividad: ¿abuso del término?n.º. 114, p. 37-42
 GALLARDO, Constantina: Bebetecan.º. 115, p. 37-41
 EIROA, Mirta Lidia: Hiperactividad: ¿Síntoma o juicio clínico?n.º. 116, p. 41-44
 GARCÍA TÚNEZ, Pablo: La escuela en el proceso de socializaciónn.º. 117, p. 10-17
 ESTEBAN, Prado: Vivir en comunidad. Convivencia y socialidad en los grupos 0-3n.º. 117, p. 36-41
 SELLARÉS, Rosa: A respetar al otro se aprende y se enseñan.º. 118, p. 36-40

Valores

ABAD, Javier: Arte comunitarion.º. 116, p. 10-18
 SELLARÉS, Rosa: A respetar al otro se aprende y se enseñan.º. 118, p. 36-40